

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____С.А. Косова
«_____» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

13.02.01 Тепловые электрические станции

г. Шатура 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовой подготовки)

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Белова С.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссии преподавателей специальности
13.02.01 Тепловые электрические станции

Протокол №_____ от «_____» _____ 2024г.

Председатель ЦК _____ М.П. Канашкова

Преподаватель _____ С.В.Белова

Внутренний рецензент _____ Н.В.Ёркина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, ОК 9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. использованием достижений науки, техники и технологий.
ЛР 5, 11, 14		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		
	2	Практическое занятие 1. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		10	
	3	Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае.		
	4	Практическое занятие 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.		
	5	Становление философии в Древней Греции.		
	6	Практическое занятие 3. Философские школы Древней Греции.		
	7	Философия Древнего Рима. Средневековая философия.		

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		4	
	8	Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.		
	9	Практическое занятие 4. Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-6, ОК 9 ЛР 11, 12, 16, 17, 20, 21
	10	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии.		
	11	Практическое занятие 5. Основные направления философии XX в .		
	12	Практическое занятие 6. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		4	
	13	Основные картины мира. Методы философии.		
	14	Практическое занятие 7. Научная картина мира - творческое задание.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Содержание учебного материала		4	
	15	Онтология и гносеология .Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	16	Практическое занятие 8. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала		4	
	17	Киренаики и киники. Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности.		
	18	Практическое занятие 9. Этика Аристотеля. Этические проблемы. Свобода и ответственность.		

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала		6	
	19	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и смысл жизни .		
	20	Практическое занятие 10. Сопоставление личности философа и его философской системы.		
	21	Практическое занятие 11. Смысл жизни - творческое задание.		
	22	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся :		ОК 1-6, ОК 9 ЛР 7, 8
	1.	Реферат «Социальная структура общества».	2	
	2.	Подготовка к зачету.	2	
		Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.(электронный формат)- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. www.alleg.ru/equ/philos1.htm
3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
4. www.diplom-inet.ru/resurspfilos

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2019

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Нахождение и использование разнообразных источников информации.	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуальные задания

ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Грамотное определение типа и формы необходимой информации.	
---	--	--

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.